

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Н.В. Женина
«20» апреля 2026 г.

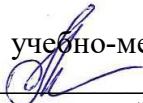


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНСТРУКТОР ПО ЗАЩИТНОМУ ВОЖДЕНИЮ»**

Продолжительность обучения: 96 часов
Форма обучения: очно-заочная; заочная

Разработчики:

руководитель отдела Соколова Е.Ю.  20.04.2026
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П.  20.04.2026
(дата, подпись)

Содержание

1. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория слушателей
- 1.6 Требования к уровню их подготовленности
- 1.7 Форма обучения
- 1.8 Форма аттестации
- 1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4 Оценочные материалы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель программы: освоение современных педагогических, психологических, специальных технологий тренера по защитному и контраварийному вождению способному сформировать среди водителей осуществляющих перевозки пассажиров и грузов современную философию защитного и контраварийного вождения, снизить вероятность возникновения ДТП, подготовить безопасного, уверенного водителя.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах».

Программа направлена на:

- Приобретение или совершенствование современных базовых навыков и приемов для обучения лиц, имеющих водительское удостоверение всех категорий;
- Мотивацию слушателей к применению защитного стиля поведения на дороге;
- Улучшение способности анализа происходящего на дороге (опасные ситуации на дороге, психология детей, особенности езды по трассе, в городе, в ночное время суток);
- Выявление и снижение риска возникновения потенциально опасной ситуации исходящей от других участников движения, дорожных условий и психоэмоционального состояния самого водителя;
- Разъяснение того, какая опасность исходит от самого водителя во время управления ТС (психоэмоциональное состояние водителя, усталость, рассеянность, отвлечение внимания, утомление и т.д.), как фактор возникновения опасных ситуаций.

1.2. Планируемые результаты обучения. Специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе должны

знать:

- типичные дорожно-транспортные ситуации, представляющие повышенную опасность и безопасные способы их предотвращения;
- правила условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения;
- правила выбора безопасной скорости на дороге;
- меры предотвращения опрокидывания автомобиля;
- особые психологические настройки и определение приоритетов во время движения;
- навыки и привычки систематического и активного наблюдения за дорожной ситуацией и прогнозирование ее развития, в том числе ошибочных действий других участников дорожного движения;
- приемы сосредоточения на вождении, концентрация внимание и не отвлечение на посторонние раздражители;
- способы поддержания защитного пространства вокруг автомобиля и правильный выбор скоростного режима;
- методы правильного планирования маршрута и ориентирование на нем с учетом участков повышенного риска;

уметь:

- проводить анализ ситуации на дорогах;
- заблаговременно реагировать на потенциально возможную опасность аварийной ситуации;
- осуществлять подготовку автомобиля к выезду;
- определять безопасную дистанцию и безопасную траекторию маневра на дороге;

– взаимодействовать с другими участниками дорожного движения: пешеходами, велосипедистами.

Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалистов, необходимые для проведения учебных занятий по программе подготовки «Инструктор по защитному вождению»;
 - стандартам высшего и среднего профессионального образования;
 - ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
 - соответствует установленным правилам оформления программ.
- Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения современных методик и приборов, применяемых в данной области;
- действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;
- добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

1.3. Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 96 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4. Нормативные документы и литература для разработки программы

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
6. Указ Президента РФ от 19.05.2012 № 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства»;

Постановление правительства РФ:

7. Постановление Правительства РФ от 15.12.2007 № 876 «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»;
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
9. Постановление Правительства РФ от 30.08.2007 № 548 «Об утверждении требований к транспортным средствам, используемым для осуществления неотложных действий по защите жизни и здоровья граждан, и специальным оперативно-служебным транспортным средствам уголовно-исполнительной системы для перевозки лиц, находящихся под стражей, а также к специальным оперативно-служебным транспортным средствам таможенных органов Российской Федерации»;

10. Постановление Правительства РФ от 17.01.2007 № 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

11. Приказ МВД России от 02.05.2023 № 264 «Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения».

1.5. Категория слушателей:

- водители автотранспортных предприятий.

1.6. Требования к уровню их подготовленности:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- лица, имеющие водительские права соответствующей категории.
- лица, имеющие водительский стаж не менее 3 лет.

1.7. Форма обучения: очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

1.8. Форма аттестации – зачёт (тестирование).

1.9. Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он может быть назначен на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

Учебные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа должны быть комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям должен быть обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Слушатели из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов, и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес **АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»** в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНСТРУКТОР ПО ЗАЩИТНОМУ ВОЖДЕНИЮ»

Форма обучения: очно-заочная (с отрывом от производства)

п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов	Заочное обучение			Форма контроля
			Теоретические занятия (лекции)	Практические занятия и семинары	Самостоятельные занятия	
1	Модуль 1. Основы психологии	16			16	
1.1	Тема 1. Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	4			4	
1.2	Тема 2. Психологические основы деятельности водителя	4			4	
1.3	Тема 3. Основы педагогического мастерства инструктора по защитному вождению	4			4	
1.4	Тема 4. Методы обучения безопасному вождению транспортных средств	4			4	
2	Модуль 2. Основы профессиональной педагогики	10			10	
2.1	Тема 1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения	5			5	
2.2	Тема 2. Формы и методы обучения	5			5	
3	Модуль 3. Управление образовательными системами	10			10	
4	Модуль 4. Методика обучения взрослых	7			7	
5	Модуль 5. Современные средства оценивания результатов обучения	6			6	

6	Модуль 6. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке	21	6		15	
6.1	Тема 1. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке	6	1		5	
6.2	Тема 2. Методика обучения упражнению «Остановка и трогание на подъеме»	3	1		2	
6.3	Тема 3. Методика обучения упражнению «Параллельная парковка задним ходом»	3	1		2	
6.4	Тема 4. Методика обучения упражнению «Змейка»	3	1		2	
6.5	Тема 5. Методика обучения упражнению «Въезд в бокс»	3	1		2	
6.6	Тема 6. Методика обучения упражнению «Разворот»	3	1		2	
7	Модуль 7. Дорожно-транспортные происшествия	4	2		3	
7.1	Тема 1. Виды дорожно-транспортных происшествий	2	1		1	
7.2	Тема 2. Предотвращение опасных ситуаций с пешеходами на проезжей части. Психология пешехода/детей	2	1		1	
8	Модуль 8. Характеристика системы водитель – автомобиль – дорога – среда (ВАДС)	4	2		2	
8.1	Тема 1. Системы ВАДС	1	1			
8.2	Тема 2. Факторы ВАДС, связанные с внешней средой	1	1			
8.3	Тема 3. Правильное положение водителя за рулем, как фактор влияния на управление автомобилем в экстренной ситуации	2			2	
9	Модуль 9 Дорожные условия	4		4		
9.1	Тема 1. Дорожные условия	1		1		

9.2	Тема 2. Сложные дорожные условия	1		1		
9.3	Тема 3. Сцепление дорожного покрытия с колесом автомобиля. Влияние дорожных и погодных условий на траекторию движения автомобиля	2		2		
10	Модуль 10. Психофизические состояния водителей	4			4	
10.1	Тема 1.Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя	1			1	
10.2	Тема2 Внимание, восприятие, стресс, склонность к риску, как факторы, влияющие на риск возникновения ДТП. Профессиональный интеллект и опыт водителя. Умение анализировать ситуацию на дороге для недопущения опасных ситуаций.	1			1	
10.3	Тема 3.Влияние утомления на навыки водителя	1			1	
10.4	Тема 4.Характеристики ощущений: работа органов чувств	1			1	
11	Модуль 11. Системы безопасности автомобиля	4			4	
11.1	Тема 1. Системы безопасности автомобиля	1			1	
11.2	Тема 2. Системы активной безопасности автомобиля	1			1	
11.3	Тема 3. Системы пассивной безопасности автомобиля	1			1	
11.4	Тема 4. Системы послеаварийной и экологической безопасности автомобиля	1			1	
12	Модуль 12. Контроль над автомобилем во время движения	4		2	2	
12.1	Тема 1. Мертвые зоны автомобиля	2		1	1	
12.2	Тема 2. Способы управления автомобилем в случае возникновения критических ситуации на дороге (занос, снос)	2		1	1	
	Итоговая аттестация	2			2	
	Итого:	96	10	6	80	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНСТРУКТОР ПО ЗАЩИТНОМУ ВОЖДЕНИЮ»

Форма обучения: дистанционная (без отрыва от производства)

п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов	Заочное обучение			Форма контроля
			Теоретические занятия (лекции)	Практические занятия и семинары	Самостоятельные занятия	
1	Модуль 1. Основы психологии	16			16	
1.1	Тема 1. Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	4			4	
1.2	Тема 2. Психологические основы деятельности водителя	4			4	
1.3	Тема 3. Основы педагогического мастерства инструктора по защитному вождению	4			4	
1.4	Тема 4. Методы обучения безопасному вождению транспортных средств	4			4	
2	Модуль 2. Основы профессиональной педагогики	10			10	
2.1	Тема 1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения	5			5	
2.2	Тема 2. Формы и методы обучения	5			5	
3	Модуль 3. Управление образовательными системами	10			10	
4	Модуль 4. Методика обучения взрослых	7			7	
5	Модуль 5. Современные средства оценивания результатов обучения	6			6	

6	Модуль 6. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке	21			21	
6.1	Тема 1. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке	6			6	
6.2	Тема 2. Методика обучения упражнению «Остановка и трогание на подъеме»	3			3	
6.3	Тема 3. Методика обучения упражнению «Параллельная парковка задним ходом»	3			3	
6.4	Тема 4. Методика обучения упражнению «Змейка»	3			3	
6.5	Тема 5. Методика обучения упражнению «Въезд в бокс»	3			3	
6.6	Тема 6. Методика обучения упражнению «Разворот»	3			3	
7	Модуль 7. Дорожно-транспортные происшествия	4			4	
7.1	Тема 1. Виды дорожно-транспортных происшествий	2			2	
7.2	Тема 2. Предотвращение опасных ситуаций с пешеходами на проезжей части. Психология пешехода/детей	2			2	
8	Модуль 8. Характеристика системы водитель – автомобиль – дорога – среда (ВАДС)	4			4	
8.1	Тема 1. Системы ВАДС	1			1	
8.2	Тема 2. Факторы ВАДС, связанные с внешней средой	1			1	
8.3	Тема 3. Правильное положение водителя за рулем, как фактор влияния на управление автомобилем в экстренной ситуации	2			2	
9	Модуль 9 Дорожные условия	4			4	
9.1	Тема 1. Дорожные условия	1			1	

9.2	Тема 2. Сложные дорожные условия	1			1	
9.3	Тема 3. Сцепление дорожного покрытия с колесом автомобиля. Влияние дорожных и погодных условий на траекторию движения автомобиля	2			2	
10	Модуль 10. Психофизические состояния водителей	4			4	
10.1	Тема 1.Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя	1			1	
10.2	Тема2 Внимание, восприятие, стресс, склонность к риску, как факторы, влияющие на риск возникновения ДТП. Профессиональный интеллект и опыт водителя. Умение анализировать ситуацию на дороге для недопущения опасных ситуаций.	1			1	
10.3	Тема 3.Влияние утомления на навыки водителя	1			1	
10.4	Тема 4.Характеристики ощущений: работа органов чувств	1			1	
11	Модуль 11. Системы безопасности автомобиля	4			4	
11.1	Тема 1. Системы безопасности автомобиля	1			1	
11.2	Тема 2. Системы активной безопасности автомобиля	1			1	
11.3	Тема 3. Системы пассивной безопасности автомобиля	1			1	
11.4	Тема 4. Системы послеаварийной и экологической безопасности автомобиля	1			1	
12	Модуль 12. Контроль над автомобилем во время движения	4			4	
12.1	Тема 1. Мертвые зоны автомобиля	2			2	
12.2	Тема 2. Способы управления автомобилем в случае возникновения критических ситуации на дороге (занос, снос)	2			2	
	Итоговая аттестация	2			2	
	Итого:	96			96	

**2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНСТРУКТОР ПО ЗАЩИТНОМУ ВОЖДЕНИЮ»**

Срок освоения программы - 96 академических часов (очно – 16 академических часов).

Программа обучения проходит в рамках 12 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

[illegible]

Срок освоения программы: 96 академических часов (заочно – 96 академических часов).

Программа обучения проходит в рамках 12 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

[illegible]

2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИНСТРУКТОР ПО ЗАЩИТНОМУ ВОЖДЕНИЮ»

Модуль 1. Основы психологии

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств

Тема 2. Психологические основы деятельности водителя

Тема 3. Основы педагогического мастерства инструктора по защитному вождению

Тема 4. Методы обучения безопасному вождению транспортных средств

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Модуль 2. Основы профессиональной педагогики

Тема 1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения

Тема 2. Формы и методы обучения

Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой. Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Модуль 3. Управление образовательными системами

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков.

Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Модуль 4. Методика обучения взрослых

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Модуль 5. Современные средства оценивания результатов обучения

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности преподавателя. Стили педагогического обучения. Уроки педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

Модуль 6. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке

Тема 1. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке

Тема 2. Методика обучения упражнению «Остановка и трогание на подъеме»

Тема 3. Методика обучения упражнению «Параллельная парковка задним ходом»

Тема 4. Методика обучения упражнению «Змейка»

Тема 5. Методика обучения упражнению «Въезд в бокс»

Тема 6. Методика обучения упражнению «Разворот»

Модуль 7. Дорожно-транспортные происшествия

Тема 1. Виды дорожно-транспортных происшествий

Тема 2. Предотвращение опасных ситуаций с пешеходами на проезжей части. Психология пешехода/детей

Модуль 8. Характеристика системы водитель – автомобиль – дорога – среда (ВАДС)

Тема 1. Системы ВАДС

Тема 2. Факторы ВАДС, связанные с внешней средой

Тема 3. Правильное положение водителя за рулем, как фактор влияния на управление автомобилем в экстренной ситуации

Модуль 9. Дорожные условия

Тема 1. Дорожные условия

Тема 2. Сложные дорожные условия

Тема 3. Сцепление дорожного покрытия с колесом автомобиля. Влияние дорожных и погодных условий на траекторию движения автомобиля

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Модуль 10. Психофизические состояния водителей

Тема 1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя

Тема 2. Внимание, восприятие, стресс, склонность к риску, как факторы, влияющие на риск возникновения ДТП. Профессиональный интеллект и опыт водителя. Умение анализировать ситуацию на дороге для недопущения опасных ситуаций.

Тема 3. Влияние утомления на навыки водителя

Тема 4. Характеристики ощущений: работа органов чувств

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем ит.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества

человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Модуль 11. Системы безопасности автомобиля

Тема 1. Системы безопасности автомобиля

Тема 2. Системы активной безопасности автомобиля

Тема 3. Системы пассивной безопасности автомобиля

Тема 4. Системы послеаварийной и экологической безопасности автомобиля

Модуль 12. Контроль над автомобилем во время движения

Тема 1. Мертвые зоны автомобиля

Тема 2. Способы управления автомобилем в случае возникновения критических ситуации на дороге (занос, снос)

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, стояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях

Видеоматериалы

Модуль 1

1 – Самые частые причины ДТП

2 – Причины ДТП с пешеходами

3 – Смертельные ловушки для пешеходов

4 – Распространенные ситуации ДТП с детьми

Модуль 2

1 – Посадка водителя

2 – Посадка за рулем

Модуль 3

1 – Дорожные условия

2 – Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения

3 – Системы дороги для обеспечения безопасности дорожного движения

4 – Устойчивость автомобиля

5 – Пример устойчивости автомобиля с прицепом

6 – Вождение по трассе, как читать дорогу

7 – Ночное вождение, ошибки водителей на ночной дороге

8 – Способы езды по бездорожью и колее

9 – Способы преодоления препятствий на бездорожье

Модуль 4

1 – Опасные психические состояния

- 2 – Отвлечение внимания
- 3 – Опасность вождения в состоянии утомления
- 4 – Реакция водителя и торможение автомобиля

Модуль 5

- 1 – Системы безопасности автомобиля
- 2 – Новые системы безопасности автомобилей
- 3 – Новые системы безопасности автомобилей – 2
- 4 – Опасные опции автомобиля
- 5 – Активная и пассивная безопасность автомобиля
- 6 – Система курсовой стабилизации
- 7 – Как работает ESP
- 8 – Почему важна стабилизация ESP
- 9 – Зачем нужны ремни безопасности
- 10 – Почему Volvo считается одним из самых безопасных авто
- 11 – Система ЭРА ГЛОНАСС
- 12 – Как система 'ЭРА-ГЛОНАСС' помогает спасти жизни
- 13 – Как пользоваться системой 'ЭРА-ГЛОНАСС'
- 14 – 'Эра-Глонасс'- плюсы и минусы новой системы

Модуль 6

- 1 – Опасности для участников движения исходящие от грузовых авто
- 2 – Секреты Безопасного Вождения, Которые Однажды Спасут Вам Жизнь
- 3 – Контраварийное вождение, типы привода
- 4 – Правила езды в гололёд
- 5 – Как безопасно войти в поворот на зимней дороге
- 6 – Как входить в поворот на льду. Школа зимнего вождения
- 7 – Ошибки на гололеде. Снос передней оси
- 8 – Ритмичный занос, способы предотвращения

Электронный раздаточный материал

- 1 – Действия при ДТП (алгоритм)
- 2 – ЖД переезды - 1
- 3 – ЖД переезды - 2
- 4 – Неисправности при которых запрещен выпуск на линию – 1
- 5 – Неисправности при которых запрещен выпуск на линию – 2
- 6 – Памятка водителю автобуса
- 7 – Рекомендации водителю
- 8 – Системы безопасности
- 9 – Опасные ситуации с пешеходами

**2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНСТРУКТОР ПО ЗАЩИТНОМУ ВОЖДЕНИЮ»**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

Вопрос 1. Хорошая оперативная память и ее готовность – это:

1. внимание
2. оперативное мышление
3. психомоторная реакция

Вопрос 2. Профессиональная пригодность водителя включает:

1. пригодность по состоянию здоровья
2. надежность водителя
3. психическую пригодность

Вопрос 3. Дайте правильное определение понятия «утомление».

1. временное, неосознаваемое снижение физиологических показателей работоспособности, наступающее в результате деятельности
2. осознанное переживание человеком усталости
3. хроническое последствие повышенной нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается

Вопрос 4. Контакт преподавателя со слушателями бывает:

1. логический
1. эмоциональный
2. психологический
3. нравственный

Вопрос 5. Организация занятия – это:

1. выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.
2. умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, заполненность учебного времени обсуждением проблем, поведение самого преподавателя

Вопрос 6. Группы методов взаимодействия преподавателя и слушателей:

1. Пассивные методы
2. Деловые методы
3. Информационные методы
4. Активные методы
5. Интерактивные методы

Вопрос 7. В процессе движения, в салоне автомобиля необходимо контролировать:

1. Психическое состояние водителя
2. Нажатие педали сцепления
3. Своевременное воздействие на педаль тормоза
4. Психофизиологическое состояние водителя
5. Своевременное включение и выключение сигнала поворота.

Вопрос 8. Основные приоритеты дорожного движения:

1. Интересы безопасности дорожного движения любых видов транспортных перевозок;
2. охрана жизни,

3. охрана здоровья и имущества граждан;
4. защита их прав, законных интересов и имущества
5. Все варианты правильные

Вопрос 9. Какие обязанности возлагаются на Госавтоинспекцию:

1. определение маршрутов движения по автомобильным дорогам общего пользования федерального значения транспортных средств с крупногабаритными и тяжеловесными грузами, в том числе осуществляющих международные перевозки в соответствии со специальными разрешениями;
2. регистрация и учет автомототранспортных средств и прицепов к ним, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования, выдача регистрационных документов и государственных регистрационных знаков, паспортов транспортных средств;
3. организация и проведение в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации, государственного технического осмотра автомототранспортных средств и прицепов к ним
4. Федеральным законом от 01.07.2011 г. № 170

Вопрос 11. Применение рациональных приемов управления автомобилем позволяет добиться снижения:

1. расхода топлива
2. ДТП
3. выброса вредных веществ

Вопрос 12. К активным свойствам безопасности автомобиля относятся:

1. управляемостью, устойчивостью и плавностью хода
2. обзорностью с места водителя
3. снижение травматизма пешеходов (обеспечивается формой кузова, отсутствием, либо складывающейся конструкции, дополнительных травмирующих элементов - «кенгурятников», выступающих частей, зеркал, эмблем)
4. внешней информативностью (цвет, световая сигнализация)
5. комфортабельностью места водителя
6. пожаробезопасность (обеспечивается устройствами, предотвращающими вытекание горючих жидкостей, их воспламенения, а также составом отделочных и окрасочных материалов)

Вопрос 13. К пассивным свойствам безопасности автомобиля относятся:

1. внешней информативностью (цвет, световая сигнализация)
2. соответствием транспортного средства условиям эксплуатации
3. снижение уровня травматизма водителя и пассажиров (обеспечивается конструкцией кузова, наличием и конструкцией ремней и подушек безопасности, подголовников, материалом и конструкцией стекол, внутренней отделки и т.д.)
4. снижение травматизма пешеходов (обеспечивается формой кузова, отсутствием, либо складывающейся конструкции, дополнительных травмирующих элементов - «кенгурятников», выступающих частей, зеркал, эмблем)
5. пожаробезопасность (обеспечивается устройствами, предотвращающими вытекание горючих жидкостей, их воспламенения, а также составом отделочных и окрасочных материалов)
6. управляемостью, устойчивостью и плавностью хода
7. обзорностью с места водителя
8. комфортабельностью места водителя

Вопрос 14. Что не является Дорожно-транспортным происшествием?

1. Наезд на пешехода
2. опрокидывание

3. Падение пассажира в стоящем транспортном средстве
4. Столкновение

Вопрос 15. Что не относится к факторам риска возникновения ДТП?

1. Алкогольное опьянение
2. Усталость водителя
3. Животные в салоне
4. Сон пассажира

Вопрос 16. Как расшифровывается система ВАДС?

1. Водитель Автомобиль Дорога Среда
2. Водитель Автомобиль Дорога Система
3. Водитель Автобус Дорога Среда
4. Водительская Аналитика Дорожной Среды

Вопрос 17. Кто не относится к участникам движения?

1. Водитель
2. Пешеход
3. Пассажир
4. Прохожий

Вопрос 18. Какие факторы ВАДС не относятся к факторам, связанных с внешней средой?

1. Погодные условия
2. Скорость движения
3. Состояние дорожного покрытия
4. Время суток

Вопрос 19. Какое положение рук считается правильной, с точки зрения рекомендации по безопасности дорожного движения?

1. Руки на «2 и 10 часов»
2. Руки на «5 и 7 часов»
3. Руки на «3 и 12 часов»
4. Таких рекомендаций не существует

Вопрос 20. Какая регулировка стандартного ремня безопасности является неправильной/небезопасной?

1. Пристегнутый ремень не контактирует с горлом
2. Пристегнутый ремень прижимает водителя/пассажира к креслу
3. Пристегнутый ремень пересекает водителя/пассажира диагонально от плеча к бедру
4. Регулятор высоты ремня находится ниже уровня плеча

Вопрос 21. Какая траектория прохождения поворота в обычных условиях является наиболее безопасной?

1. Траектория, в которой «режется» угол
2. Траектория со смещением к внешней части полосы движения
3. Траектория со смещением к внутренней части полосы движения
4. Траектория с заходом с внутренней стороны, а выходом с внешней стороны полосы движения

Вопрос 22. В какой момент прохождения поворота необходимо сбросить скорость для его безопасного прохождения?

1. Во время прохождения поворота
2. В начале прохождения поворота
3. Перед началом прохождения поворота
4. В любой момент при прохождении поворота

Вопрос 23. При каком центре тяжести автомобиль является наиболее устойчивым?

1. При смещении центра тяжести вверх
- 2. При смещении центра тяжести вниз**
3. При смещении центра тяжести назад
4. Смещение центра тяжести не влияет на устойчивость автомобиля

Вопрос 24. Как влияет радиус прохождения поворота на изменение центробежной силы?

1. Радиус поворота не влияет на изменение центробежной силы
2. Чем больше радиус поворота, тем больше центробежная сила
- 3. Чем меньше радиус поворота, тем больше центробежная сила**
4. Чем меньше радиус поворота, тем меньше центробежная сила

Вопрос 25. Чем опасно при прохождении поворота по скользкой дороге переключение на пониженную передачу автомобиля с передним приводом?

1. Опасности нет, происходит дополнительное торможение двигателем, что обеспечивает более безопасное прохождение поворота
- 2. Существует опасность соскальзывания ведомой оси автомобиля, что приведет к сносу**
3. Существует опасность соскальзывания задней оси автомобиля, что приведет к заносу
4. Опасности нет только в том случае, если поворот проходится с притормаживанием

Вопрос 26. Что следует сделать, в случае возникновения заноса на автомобиле с передним приводом?

1. Сбросить газ, направить руль в сторону заноса
- 2. Плавно добавить газ, направляя руль в сторону заноса**
3. Плавно нажать на педаль тормоза, руль держать прямо
4. Быстро переключиться на пониженную передачу и обеспечить торможение автомобиля двигателем

Вопрос 27. Что следует сделать, в случае возникновения заноса на автомобиле с задним приводом?

- 1. Сбросить газ, направить руль в сторону заноса**
2. Плавно добавить газ, направляя руль в сторону заноса
3. Плавно нажать на педаль тормоза, руль держать прямо
4. Быстро переключиться на пониженную передачу и обеспечить торможение автомобиля двигателем

Вопрос 28. Чем опасны затяжные спуски?

1. Монотонностью движения на малых скоростях, что вызывает повышенное утомление водителя
- 2. Происходит перегрев тормозных механизмов, что приводит к резкому снижению эффективности торможения**
3. Происходит перегрев коробки переключения передач, что ведет к ее повышенному износу
4. Масса автомобиля/автобуса смещается вперед, в результате чего управление рулевым механизмом становится более сложным

Вопрос 29. Какие действия необходимо предпринять, чтобы снизить риск возникновения аквапланирования?

- 1. Снизить скорость перед вхождением в лужу**
2. Держать руль строго прямо и проходить лужу, не снижая скорости
3. Не снижая скорости въехать в лужу одной стороной автомобиля/автобуса
4. Снизить скорость непосредственно во время проезда по луже

Вопрос 30. Чем опасно прохождение глубоких луж одной стороной автомобиля?

- 1. Резко возрастает сопротивление на одному из сторон транспортного средства, что может привести к заносу**
2. Опасности нет, т.к. другая сторона транспортного средства движется по асфальту и имеет достаточное сцепление с дорогой, чтобы траектория движения не изменилась
3. Происходит намокание тормозных колодок и дисков только с одной стороны автомобиля, что приведет к заносу в случае резкого торможения в дальнейшем
4. Современные системы активной безопасности транспортного средства делают безопасным прохождение луж таким образом

Вопрос 31. Какие системы безопасности автомобиля существуют?

- 1. Активная, Пассивная, Послеаварийная, Экологическая**
2. Активная, Контраварийная, Пассивная, Послеаварийная
3. Контраварийная, Пассивная, Послеаварийная, Экологическая
4. Активная, Контраварийная, Пассивная, Экологическая

Вопрос 32. Какое дорожное покрытие имеет наибольшее сцепление с дорогой?

1. Дорога, покрытая льдом
2. Дорога занесенная снегом
3. Сухая грунтовая дорога
- 4. Сухая асфальтобетонная дорога**

Вопрос 33. Изменяется ли площадь сцепления колес с дорогой при изменении скорости движения автомобиля?

1. Сцепление шин с дорогой не изменяется, т.к. скорость движения автомобиля не влияет на пятно контакта
2. Сцепление шин с дорогой увеличивается на больших скоростях, т.к. автомобиль прижимается аэродинамической силой
- 3. Сцепление шин с дорогой уменьшается с увеличением скорости, т.к. меняется коэффициент сопротивления качению шины**
4. Сцепление шин с дорогой уменьшается только у шин с высоким профилем, т.к. происходит увод шины

Вопрос 34. У каких шин увод больше?

1. У всех шин увод одинаковый, все зависит от скорости входа в поворот и массы автомобиля
- 2. Увод больше у мягких шин, т.к. происходит более сильный эффект растяжения/сжатия**
3. Увод больше у шин с низким профилем, т.к. у них выше коэффициент сцепления с дорогой
4. Увод больше у жестких шин, т.к. они менее эластичные, чем мягкие

Вопрос 35. От чего не зависит время реакции водителя?

1. От степени усталости
2. От отвлечения внимания
3. От психоэмоционального состояния
- 4. От музыки играющей в машине**

Вопрос 36. Какое минимальное расстояние для оценки опасности объекта «Легковой автомобиль» в метрах, считается безопасным при движении по трассе?

1. от 600 до 250 метров
2. от 1350 до 800 метров
- 3. от 1400 до 900 метров**
4. от 2500 до 1600 метров

Вопрос 37. На какие виды в общем понимании делится реакция?

- 1. Реакция простая и сложная**
2. Реакция торможения и ускорения

3. Реакция обработки информации и принятия решения
4. Реакция действия и противодействия

Вопрос 38. Что является Внимание?

1. сосредоточение сознания на каком-либо объекте (явлении) или действии с одновременным отвлечением от остального
2. интервал времени между моментом появления сигнала об опасности и окончанием ответного действия
3. отражение в сознании человека отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира
4. переработка поступившей информации и принятие решения

Вопрос 39. К какому виду систем безопасности относится система ESP?

1. к активной
2. к пассивной
3. к послеаварийной
4. к экологической

Вопрос 40. Какие функции выполняет система ABS?

1. предотвращает пробуксовку за счет снижения мощности двигателя («сброс газа») или подтормаживания буксующего колеса
2. предотвращает блокировку колес при резком торможении, обеспечивая сохранение устойчивости и управляемости автомобиля в момент замедления
3. обеспечивает управляемость машины при отклонении транспорта от прямолинейной траектории движения
4. предназначена для предотвращения блокировки задних колес за счет управления тормозным усилием задней оси

Вопрос 41. Влияет ли утомляемость на время реакции водителя?

1. Нет, влияет только на его внимание
2. Да, время реакции увеличивается
3. Да, время реакции уменьшается
4. Нет, этот параметр постоянен

Вопрос 42. Сколько видов систем безопасности автомобиля существует?

1. Три
2. Четыре
3. Пять
4. Две

Вопрос 43. Что из нижеперечисленного не относится к системам пассивной или послеаварийной безопасности автомобиля?

1. Система ESP
2. Подушки безопасности
3. Ремень безопасности
4. Система ЭРА-ГЛОНАСС

Вопрос 44. Для чего предназначена система ESP?

1. Для сохранения курсовой устойчивости
2. Для возможности трогаться без пробуксовки
3. Для возможности маневрирования при полном нажатии на педаль тормоза
4. Для удержания автомобиля при спуске с холмистой местности

Вопрос 45. Какой коэффициент сцепления является условно максимальным для автомобильной дороги с сухим чистым покрытием?

1. 0,9 и выше
2. 0,6-0,8

- 3. 0,5
- 4. Менее 0,5

Вопрос 46. С какой максимальной скоростью разрешено движение при знаке 60 км/ч ?

- 1. Не более 60 км/ч**
- 2. Не более 79 км/ч
- 3. Не менее 60 км/ч
- 4. Не более 69 км/ч

Вопрос 47. Разрешено ли водителю обгоняемого транспортного средства препятствовать обгону?

- 1. Запрещено, в любом случае**
- 2. Запрещено, только если впереди едет встречный автомобиль
- 3. Разрешено, в любом случае
- 4. Разрешено, но только посредством ускорения

Вопрос 48. Сколько основных слепых зон у грузового автомобиля?

- 1. Три – справа за шоферской стойкой, почти весь правый борт, несколько метров впереди
- 2. Четыре - справа за шоферской стойкой, почти весь правый борт, несколько метров впереди, несколько метров сзади**
- 3. Две - справа за шоферской стойкой, несколько метров впереди
- 4. Одна - справа за шоферской стойкой

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено